



艾凯咨询  
ICAN Consulting

# 2011-2015年中国网络教育产业 运营态势调研与投资战略咨询报 告

## 一、调研说明

《2011-2015年中国网络教育产业运营态势调研与投资战略咨询报告》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/176309.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、摘要、目录、图表

艾凯数据研究中心是专业和专注的产业研究机构，拥有多年的产业研究、市场研究、市场调研、行业研究及项目咨询的专业经验，是中国市场领先的研究报告和竞争情报提供商。网站每天更新大量行业分析报告、图表资料、投资情报、竞争情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利。我们与国内各大数据源，（包括国家统计局、国家信息中心、国家海关总署、地方政府机构、行业协会等权威机构）建立战略合作关系，保障准确、权威、可靠的数据信息服务。本报告为艾凯数据研究中心原创，近期我公司发现一些不良公司及个人将本公司的报告目录原样或改头换面后挂在其网站或一些博客网站进行宣传销售，对不明情况的客户进行欺诈。本产业研究中心郑重声明：本报告为我单位原创,为确保您所购买报告的准确、真实、权威，请直接从本中心购买，我单位没有开展其它代理销售渠道，敬请识别，谨防上当受骗！

### 目录

#### 第一章 网络教育行业相关概述 1

##### 第一节 网络教育定义及其特征 1

###### 一、网络教育定义 1

###### 二、网络教育的定位 1

###### 三、网络教育的特点 2

###### 四、网络教育的分类 3

###### 五、网络教育行业结构 4

##### 第二节 网络教育的模式 6

###### 一、网络教育的主要模式 6

###### 二、远程教育的教学模式 6

###### 三、远程教育的运营模式 10

###### 四、网络教育市场的几种主要业务模式 12

##### 第三节 网络远程教育中的师生角色及其交互关系 15

###### 一、网络远程教育中的教学主体——教师 15

###### 二、网络远程教育中的学习主体——学生 15

###### 三、网络远程教育中的师生交互主体性关系 16

###### 四、网络教育重构师生关系 17

###### 五、网络环境下的师生交互策略 23

##### 第四节 网络教育经济性和教育性 28

###### 一、网络教育的经济学分析 28

二、网络教育的经济意义 31

三、网络教育的教育性 34

第二章 "十一五"期间网络教育行业全球发展状况分析 39

第一节 "十一五"期间网络教育行业全球发展情况概述 39

一、世界网络教育市场规模分析 39

二、各国对远程教育的行政管理 39

三、远程教育各国特色及发展趋势 40

第二节 "十一五"期间网络教育行业重点地区发展状况分析 42

一、欧洲跨国高等教育合作模式及发展 42

二、美国网上教学发展喜忧并存 45

三、日本网络教育开始走红 46

第三节 "十一五"期间网络教育行业全球发展趋势预测 46

第三章 "十一五"期间中国网络教育行业发展环境分析 48

第一节 国内宏观经济情况分析 48

一、GDP历史变动轨迹分析 48

二、固定资产投资历史变动轨迹分析 50

三、2010年中国宏观经济发展预测分析 53

第二节 中国网络教育行业政策环境分析 56

一、中国网络教育体系的特点 56

二、网络教育标准化状况 58

三、中国网络教育市场准入状况 62

四、中国对网络教育的态度 63

五、中国对网络教育中数字化版权的保护 63

第四章 "十一五"期间我国网络教育行业发展现状分析 64

第一节 "十一五"期间中国远程教育网络化发展分析 64

一、网络远程教育是教育发展的必然选择 64

二、中国远程教育发展概况 65

三、中国形成世界上最大的远程教育网络 67

四、中国远程教育市场发展特点分析 67

五、中国现代远程教育发展战略研析 70

六、中国现代远程教育的发展趋势分析 74

第二节 "十一五"期间中国网络教育发展现状分析 77

一、网络教育激发创新意识 77

二、中国网络教育发展迅速 78

三、中国网络教育服务产业步入发展拐点 79

第三节 "十一五"期间中国网络课程类教育资源开发分析 80

一、中国网络课程及相关网络教育资源的开发现状 80

二、网游与教育的结合是网络教育资源最有生命力的开发方向 82

三、网络课程类教育资源开发中的认识问题 82

四、网络课程类教育资源开发的政策建议 85

第四节 "十一五"期间中国网络教育与教育业分析 86

一、网络教育的发展促进教育公平实现 86

二、网络教育与传统教育之间的比较 88

三、网络教育和传统教育的互动及共存 92

四、网络教育和传统教育的整合性探析 95

五、现代教育的网络化远程化趋势分析 98

第五章 "十一五"期间中国网络教育产业市场运行动态分析 100

第一节 "十一五"期间中国中国网络教育市场分析 100

一、中国网民参加网络教育的情况 100

二、中国网络教育市场规模状况 101

三、中国网络教育迈进服务时代 102

第二节 "十一五"期间中国网络远程教育市场现状分析 102

一、网络大学文凭越来越受到青睐 102

二、中国网络远程教育市场年产值过亿 105

三、中国网络教育市场特点及优缺点分析 106

第三节 "十一五"期间中国网络教育市场消费者分析 107

一、中国网络市场及消费者使用状况 107

二、中国网络教育用户规模持续增长 108

三、网络教育更受男性用户青睐 109

四、网络教育参加者对市场不满的主要原因 109

## 第六章 "十一五"期间中国网络教育发展存在的问题及建议 111

### 第一节 "十一五"期间中国网络教育发展存在的问题 111

- 一、中国网络教育体系存在的制约因素分析 111
- 二、中国网络教育市场政策和资源分配存在挑战 112
- 三、中国网络教育发展的瓶颈 112

### 第二节 2009-2010年中国网络教育发展的对策分析 114

- 一、发展中国网络教育主要对策 114
- 二、中国网络教育发展的建议 116
- 三、发展完善网络教育的教学模式对策 118
- 四、网络教育实施需要转变教育思想观念 121

### 第三节 网络教育从"信息传递"走向"知识建构"探讨 124

- 一、对"信息传递"式网络教育的反思 124
- 二、实施"知识建构"的网络教育策略 126
- 三、构建积极互动的网络学习共同体 129

### 第四节 "十一五"期间网络教育学院的办学定位存在的问题及对策 129

- 一、当前网络教育学院在办学过程中出现的问题 129
- 二、网络教育学院办学定位的意义 131
- 三、网络教育学院办学定位应着重提高教育质量 132
- 四、网络教育学院办学定位的终极取向 134

### 第五节 "十一五"期间中国网络教育的创新教育功能及其对策 135

- 一、创新教育的任务和目标 135
- 二、网络教育具有独特有效的创新教育功能 135
- 三、强化网络教育的创新教育功能的若干对策 138

### 第六节 "十一五"期间中国网络教育中的心理卫生问题及对策 140

- 一、网络所带来的不良影响 140
- 二、网络带来不良影响的原因 142
- 三、必须主动迎接网络教育的新挑战 143
- 四、加大青少年的上网引导与教育 146

## 第七章 "十一五"期间中国高等网络教育产业运行态势分析 148

### 第一节 "十一五"期间国外高等网络教育发展及启示分析 148

一、世界远程高等教育概况	148
二、美国远程高等教育发展的基本态势分析	151
三、美国国家技术大学发展对我国远程教育的借鉴意义分析	154
四、国外高校网上教学成功和失败的案例解析	168
第二节 "十一五"期间中国高等网络教育发展状况分析	176
一、我国网络远程教育学校发展状况	176
二、中国高等网络教育学生年龄段分布	181
三、中国网络高等教育理论与实践的差异	182
四、高等网络教育存在的问题及对策分析	183
五、中国远程高等教育尚未成为主流	188
六、面向网络高等教育的信息素质教育	188
第三节 "十一五"期间中国普通高等院校网络教育分析	191
一、中国普通高等院校网络教育现状	191
二、普通高校网络教育管理措施的加强	194
三、中国普通高等院校网络教育的发展趋势	197
第四节 "十一五"期间中国高等职业院校的网络教育分析	200
一、网络教学在高等职业教育中的应用	200
二、高等职业院校实施网络教育是现代教育的必然要求	201
三、高等职业院校网络教育的环境模式分析	201
四、高等职业院校网络化教育环境建设基本原则	202
五、高等职业院校网络教育教学组织	203
第八章 "十一五"期间中国中小学网络教育产业运行走势分析	205
第一节 "十一五"期间中国中小学网络教育资源的现状和运用	205
一、中小学网络资源现状	205
二、中小学教育获取网络资源途径	207
三、中小学网络教育资源的存储和使用	208
第二节 "十一五"期间中国中小学网络教育发展状况分析	209
一、中国中小学网络教育的定位	209
二、中国中小学网络教育状况	211
三、中小学网络教育占网络教育融资比重最大	211
四、中小学网络教育亟欲解决的问题	212

五、中小学网络教育开展的建议 213

六、对中小学生学习网建设的思考 216

第三节 "十一五"期间中国农村中小学网络教育发展分析 217

一、农村中小学现代远程教育发展综述 217

二、中央和地方巨资投入农村中小学远程教育 218

三、当前农村中小学现代远程教育亟须解决的问题 218

四、完善农村中小学现代远程教育体系建设 223

第四节 "十一五"期间中小学网络教育的负面影响及其对策分析 224

一、网络环境对学生心理健康的不良影响 224

二、网络环境对学生心理健康产生影响的原因 226

三、发挥学校教育的优势对学生正确引导 229

四、加强学生网络道德教育和提高思想素质 232

第九章 "十一五"期间中国其它网络教育产业运行透析 234

第一节 企业E-LEARNING网络教育 234

一、E-LEARNING的发展和应用 234

二、企业E-LEARNING市场现状与趋势分析 235

三、中国企业E-LEARNING实施策略分析 236

四、企业E-LEARNING发展趋势分析 237

第二节 "十一五"期间中国职业与认证培训网络教育分析 238

一、多媒体远程职业教育的模式分析 238

二、多媒体远程职业教育系统的特征 242

三、职业及认证培训网络教育市场发展趋势 243

第三节 2009-2010年中国幼儿及学前网络教育分析 243

一、基本服务模式 243

二、信息时代幼儿教师角色的转变 243

三、信息时代对幼儿教师的建议 247

四、幼儿和学前网络教育发展趋势特征 249

五、产业发展障碍因素 250

第十章 "十一五"期间中国区域网络教育产业运行格局分析 253

第一节 "十一五"期间上海市的网络教育分析 253

- 一、上海教育培训市场高度应用网络 253
- 二、上海网络教育向社区进军 253
- 三、上海运用远程教育网络培训"新农民" 254
- 四、上海高考网络补习市场机遇涌现 255
- 五、上海网络教育发展的前景 256
- 第二节 "十一五"期间中国西部的网络教育分析 256
  - 一、网络教育在西部落根 256
  - 二、中国西部高等网络教育现状分析 259
  - 三、中国西部数字化网络教学的发展问题分析 264
  - 四、中国发展西部现在远程教育的前景和难点 265
- 第三节 "十一五"期间中国其它省市的网络教育分析 268
  - 一、北京市农村远程教育简介 268
  - 二、广东省农村网络教育的概况 271
  - 三、沈阳强化中小学网络德育教育 274
  - 四、江苏省用网络教育培训上万名教师 275

## 第十一章 "十一五"期间中国主要开展网络学校的高校分析 276

- 第一节 东北财大网络教育学院 276
  - 一、学院简介 276
  - 二、学院最新资讯 276
  - 三、学院基础设施及课程分析 277
- 第二节 北大在线网络教育 278
  - 一、学院简介 278
  - 二、学院最新资讯 279
  - 三、学院基础设施及课程分析 280
- 第三节 中央广播电视大学 284
  - 一、学院简介 284
  - 二、学院最新资讯 285
  - 三、学院基础设施及课程分析 286
- 第四节 西南财经大学网络教育学院 288
  - 一、学院简介 288
  - 二、学院最新资讯 289

### 三、学院基础设施及课程分析 289

#### 第五节 华东师大网院 290

##### 一、学院简介 290

##### 二、学院最新资讯 291

##### 三、学院基础设施及课程分析 291

#### 第六节 武汉大学网络教育学院 292

##### 一、学院简介 292

##### 二、学院最新资讯 293

##### 三、学院基础设施及课程分析 294

#### 第七节 大连理工大学网络教育学院 297

##### 一、学院简介 297

##### 二、学院最新资讯 298

##### 三、学院基础设施及课程分析 299

#### 第八节 中国科技大学网络教育学院 303

##### 一、学院简介 303

##### 二、学院最新资讯 304

##### 三、学院基础设施及课程分析 305

#### 第九节 郑州大学远程教育学院 307

##### 一、学院简介 307

##### 二、学院最新资讯 308

##### 三、学院基础设施及课程分析 309

#### 第十节 上海外国语大学网络教育学院 311

##### 一、学院简介 311

##### 二、学院最新资讯 311

##### 三、学院基础设施及课程分析 312

## 第十二章 "十二五"规划期中国网络教育产业发展前景预测分析 314

### 第一节 "十二五"规划期中国网络教育产业发展前景分析 314

#### 一、中国网络教育前景看好 314

#### 二、网络教育市场发展前景展望 314

#### 三、我国网络教育的市场潜力巨大 315

#### 四、网络教育市场将迎来快速发展 317

## 五、我国网络教育发展战略目标 318

### 第二节 "十二五"规划期中国网络教育发展趋势分析 319

#### 一、现代远程教育发展趋势分析 319

#### 二、中国网络教育呈现的三个发展趋势 324

#### 三、中国网络高等教育的发展趋势 325

#### 四、网络教育应用的发展趋势 328

#### 五、网络教育模式的发展趋势 329

#### 六、远程教育全球化的发展趋势 331

## 第十三章 "十二五"规划期中国网络教育产业投资机会与风险分析 335

### 第一节 "十二五"规划期中国网络教育投资机会分析 335

#### 一、中国网络教育将迎来第二次浪潮 335

#### 二、金融危机给远程网络教育提供发展机遇 335

#### 三、网络教育投资的渠道价值浅析 347

### 第二节 "十二五"规划期中国网络教育产业投资分析 348

#### 一、网络教育投资状况分析 348

#### 二、远程教育的投资 349

#### 三、网络教育SWOT 350

### 第三节 "十二五"规划期中国网络教育产业投资建议分析 354

#### 一、注重市场调研 354

#### 二、市场细分及差异化战略 354

#### 三、网络教育和传统教育有机融合 354

#### 四、平衡长期利益与短期效益的关系 355

## 图表目录：

图表 1：2005-2009年国内生产总值 48

图表 2：2005-2009年居民消费价格涨跌幅度 49

图表 3：2009年居民消费价格比上年涨跌幅度（%） 49

图表 4：2005-2009年年末国家外汇储备 50

图表 5：2005-2009年财政收入 50

图表 6：2005-2009年全社会固定资产投资 51

图表 7：2009年分行业城镇固定资产投资及其增长速度（亿元） 51

图表 8：2009年固定资产投资新增主要生产能力	52
图表 9：2009年房地产开发和销售主要指标完成情况	52
图表 10：网络教育与传统教育实施方式的比较	89
图表 11：不同学历网民在未来一年是否参加网络教育情况	100
图表 12：网民选择网络教育的原因情况	100
图表 13：2004-2012年中国网络教育市场规模	101
图表 14：不同性别用户对网络教育的喜好程度	109
图表 15：导致用户产生对网络高等教育怀疑的原因	109
图表 16：研究生专业和短期课程	157
图表 17：NTU29所加盟学校的远程教育项目	159
图表 18：在一所普通高校内建立专门的网络教学机构的失败例子	169
图表 19：由多所高校或者组织联合联合开办教学机构的失败例子	169

艾凯数据研究中心发布的《2011-2015年中国网络教育产业运营态势调研与投资战略咨询报告》，内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

图表 20：各国起领头作用的网上教学机构	170
图表 21：研究生层次	191
图表 22：开设的专业	192
图表 23：常见学制、学习年限和毕业证书形式	193
图表 24：中央广播电视大学开放教育专业情况介绍	287
图表 25：武汉大学教育课程分析介绍	295
图表 26：大连理工大学远程培训课程目录	299
图表 27：中国科学技术大学教育课程分析	306
图表 28：郑州大学现代远程教育课程分析	309
图表 29：上海外国语大学教育课程分析	313
图表 30：2004-2010年中国网络教育市场用户规模及增长率	318
图表 31：我国高校网络教育发展战略的SWOT矩阵	353

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/176309.html>

### 三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

### 四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

## 五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（[www.icandata.com](http://www.icandata.com)）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

### 研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

### 我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景；

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴；

服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等；

良好声誉 广泛知名度、满意度，众多新老客户。