



艾凯咨询
ICAN Consulting

2013-2018年中国高等职业教育 市场深度分析与投资前景预测报告

一、调研说明

《2013-2018年中国高等职业教育市场深度分析与投资前景预测报告》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/237339.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、摘要、目录、图表

高等职业教育是国民教育体系中高等教育的一种类型和层次，是和高等本科教育不同类型不同层次的高等教育。和本科教育强调学科性不同，它是按照职业分类，根据一定职业岗位（群）实际业务活动范围的要求，培养第一线实用性（技术应用性或职业性）人才。这种教育更强调对职业的针对性和职业技能能力培养，是以社会人才市场需求为导向的就业教育。

艾凯咨询集团发布的《2013-2018年中国高等职业教育市场深度分析与投资前景预测报告》共八章。首先介绍了高等职业教育相关概述、中国高等职业教育市场运行环境等，接着分析了中国高等职业教育市场发展的现状，然后介绍了中国高等职业教育重点区域市场运行形势。随后，报告对中国高等职业教育重点企业经营状况分析，最后分析了中国高等职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对高等职业教育产业有个系统的了解或者想投资高等职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

第一章 高等职业教育的相关概述

1.1 职业教育的概述

1.1.1 职业教育的定义

1.1.2 职业教育的特色

1.1.3 职业教育实质与内涵的认识

1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

1.2 高等职业教育概述

1.2.1 高等职业教育的概念

1.2.2 高等职业教育的核心内涵

1.2.3 高职教育是以就业为导向的教育

1.2.4 发展高等职业教育的重要意义

第二章 2012-2013年中国职业教育的发展

2.1 2012-2013年中国职业教育行业的发展成就

- 2.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向
 - 2.2.1 职业教育改革与发展的基本情况
 - 2.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务
 - 2.2.3 推进职业教育改革与发展的主要政策措施
 - 2.2.4 《职业教育法》的重大影响及修改工作
- 2.3 中国职业教育发展存在的问题及对策

第三章 2012-2013年高等职业教育的发展

- 3.1 2012-2013年中国高等职业教育的发展状况
 - 3.1.1 中国高等职业教育发展的历程
 - 3.1.2 中国高等职业教育发展取得的成就
 - 3.1.3 中国高等职业教育发展现状分析
 - 3.1.4 中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪
- 3.2 中国高等职业教育校企合作分析
 - 3.2.1 中国高职教育的校企合作模式取得的成绩
 - 3.2.2 制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
 - 3.2.3 国外高等职业教育校企合作的成功经验
 - 3.2.4 突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策
- 3.3 高等职业教育均衡发展分析
 - 3.3.1 高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
 - 3.3.2 非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
 - 3.3.3 高职高专院校均衡发展的对策分析
- 3.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析
 - 3.4.1 网络教学在高职教育中的应用
 - 3.4.2 网络教学应用给高职教育带来的新变化
 - 3.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题
- 3.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析
 - 3.5.1 全面质量管理理论
 - 3.5.2 知识观的转变
 - 3.5.3 过程管理以人为本
 - 3.5.4 符合"消费者"需求

第四章 2012-2013年高等职业教育的人才培养分析

4.1 高等职业教育工学结合人才培养模式分析

4.1.1 明确工学结合是高职教育的必然选择

4.1.2 推动高职教育校企合作、工学结合的新模式

4.1.3 拓展培养人才素质和实践能力的新途径

4.2 高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析

4.2.1 工学结合人才培养模式改革的系统要求

4.2.2 "行业、校友、集团共生态"的办学模式

4.2.3 订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式

4.2.4 项目课程为主体的课程开发模式

4.3 高等职业教育"工学结合与项目轮训"人才培养模式分析

4.3.1 中国高等职业教育面临的形势

4.3.2 "工学结合与项目轮训"人才培养模式提出的社会背景

4.3.3 "工学结合与项目轮训"人才培养模式的内涵和意义

4.3.4 推进"工学结合与项目轮训"人才培养的思路和措施

4.4 高等职业教育专业人才的KAQ结构分析

4.4.1 高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾

4.4.2 一般意义的KAQ内涵及相互间关系

4.4.3 高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较

4.4.4 高等职业技术人才的KAQ构成

第五章 2012-2013年高等职业教育的发展环境分析

5.1 宏观经济环境

5.1.1 2012年国民经济和社会发展状况

5.1.2 2013年上半年国民经济发展状况

5.1.3 中国国民经济运行特征分析

5.2 行业环境

5.2.1 职业教育服务经济社会能力日益显现

5.2.2 高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量

5.2.3 中国高等职业教育人才培养的多元使命

5.2.4 高等职业教育发展要服务新农村建设

5.3 就业形势分析

- 5.3.1 2012年中国总体就业状况
- 5.3.2 2013年中国就业整体概况
- 5.3.3 未来中国就业形势分析

第六章 2012-2013年高等职业教育政策法规制度分析

- 6.1 中国职业教育政策的发展
 - 6.1.1 我国职业教育政策回顾
 - 6.1.2 职业教育政策的取向演变
 - 6.1.3 职业教育政策实施中存在的失效问题
 - 6.1.4 "新助学政策"为职业教育发展助力
- 6.2 中国高职教育文本政策的解析
 - 6.2.1 高职教育文本政策回顾
 - 6.2.2 新时期高职教育的文本政策
 - 6.2.3 未来高职教育文本政策需明确的问题
- 6.3 高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析
 - 6.3.1 高职院校实行"工学结合、校企合作"取得成就
 - 6.3.2 工学结合政策的全局意识
 - 6.3.3 打破企业的低技术均衡
 - 6.3.4 校外实训制度的构建
- 6.4 高等职业教育社会评价制度分析
 - 6.4.1 高等职业教育社会评价制度的概念
 - 6.4.2 高等职业教育社会评价制度的特征
 - 6.4.3 高等职业教育社会评价制度的构建
 - 6.4.4 高等职业教育社会评价制度的推进
- 6.5 高等职业教育亟须解决的政策问题
 - 6.5.1 单独建立高等职业学校办学水平评估体系
 - 6.5.2 单独建立高等职业教育学业质量的评价体系
 - 6.5.3 单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策
 - 6.5.4 单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度
 - 6.5.5 制定培养高层次技术应用型人才的学位政策
 - 6.5.6 制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法
 - 6.5.7 调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

第七章 高等职业教育投资分析

7.1 中国职业教育的投资背景

7.1.1 职业教育投资面临空前有利的政策环境

7.1.2 "技工荒"催生职业教育投资热潮

7.2 2012-2013年高等职业教育投资现状及问题

7.2.1 高等职业教育需要更多的资金支持

7.2.2 财政投入主渠道作用日益弱化

7.2.3 行业、企业及社会力量投入不足

7.2.4 学费标准过高学生负担过重

7.3 高等职业教育扩大吸收投资的策略分析

7.3.1 制定法律法规保证高等职业教育投资

7.3.2 加大政府对高等职业教育投入的力度

7.3.3 吸引企业对高等职业教育的投资

7.3.4 在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制

7.3.5 支持银行对高等职业教育贷款

7.3.6 鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费

7.4 职业教育有效投资模式

7.4.1 实训基地共建

7.4.2 "引企入校"模式

7.4.3 "引校入企"模式

7.5 高等职业教育投资收益风险分析

7.5.1 高等职业教育投资简述

7.5.2 高等职业教育的投资风险

7.5.3 个人投资高职教育的风险表现

7.5.4 个人投资高职教育风险产生的原因

7.6 高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析

7.6.1 组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径

7.6.2 高等职业教育集团主要类型及其特征

7.6.3 依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团

7.6.4 实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

第八章 高等职业教育的前景趋势分析

8.1 中国职业教育发展的前景及趋势

8.1.1 中国职业教育的前景看好

8.1.2 中国职业教育蕴含巨大发展潜力

8.1.3 今后中国职业教育改革与发展的方向

8.1.4 职业教育的未来发展趋势

8.2 中国高等职业教育的发展趋势

8.2.1 市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力

8.2.2 内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向

8.2.3 人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养

8.2.4 高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分

8.2.5 高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

图表目录：

图表：国内生产总值同比增长速度

图表：全国粮食产量及其增速

图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）

图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）

图表：进出口总额（亿美元）

图表：广义货币（M2）增长速度（%）

图表：居民消费价格同比上涨情况

图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）

图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）

图表：农村居民人均收入实际增长速度

图表：人口及其自然增长率变化情况

图表：2012年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）

图表：2012年房地产开发投资同比增速（%）

图表：2013年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2013年中国GDP增速预测

图表：略……

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/237339.html>

三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（www.icandata.com）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景;

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;

服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;

良好声誉 广泛知名度、满意度，众多新老客户。