



艾凯咨询
ICAN Consulting

2014-2018年中国特殊教育产业 市场深度分析与投资前景预测报告

一、调研说明

《2014-2018年中国特殊教育产业市场深度分析与投资前景预测报告》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/240808.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、摘要、目录、图表

特殊教育概念也有狭义、广义之分。对狭义特殊儿童的教育就是狭义的特殊教育，对广义的特殊儿童的教育是广义的特殊教育。在有些国家还提出“特殊需要教育”，这种教育正像1994年6月10日联合国教科文组织召开的“世界特殊需要教育大会”通过的《萨拉曼卡宣言》中所说：“每个儿童都有其独特的特性、志趣、能力和学习需要；教育制度的设计和教育计划的实施应该考虑到这些特性和需要的广泛差异。”对不同种类特殊儿童的教育又可分别成为盲童教育、聋童教育、智力落后儿童教育、超常儿童教育、言语障碍儿童教育、情绪和行为障碍儿童教育，多重残疾儿童教育等。

艾凯咨询集团发布的《2014-2018年中国特殊教育产业市场深度分析与投资前景预测报告》共八章。首先介绍了中国特殊教育行业的概念，接着分析了中国特殊教育行业发展环境，然后对中国特殊教育运行态势、重点学校进行了重点分析，最后分析了中国特殊教育行业面临的机遇及发展前景。您若想对中国特殊教育行业有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章：2012-2013年中国特殊教育行业发展综述

第一节 特殊教育行业概述

一、特殊教育

（1）特殊教育的特点

（2）特殊教育和普通教育的区别

二、特殊教育的对象及形式

（1）特殊教育的对象

（2）特殊教育的形式

三、特殊教育在国民经济中的地位

第二节 2012-2013年中国特殊教育行业发展环境分析

一、特殊教育行业政策环境分析

（1）特殊教育立法的现状及完善

1) 特殊教育立法的现状

2) 特殊教育立法存在的问题

3) 特殊教育立法完善的建议

(2) 特殊教育发展政策

1) 《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》

2) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》

二、2012-2013年中国特殊教育行业社会环境分析

(1) 居民收入及教育消费分析

(2) 残疾人生存及教育状态分析

(3) 特殊教育的社会认知度分析

第二章：2012-2013年国际特殊教育行业发展分析

第一节 国际特殊教育行业发展总体情况

一、特殊教育一体化发展

二、特殊教育科技化发展

三、国际合作日益加强

第二节 美国特殊教育行业发展分析

一、美国特殊教育概况

二、美国特殊教育立法分析

(1) 美国特殊教育的立法历程

(2) 美国特殊教育法的主要内容

三、美国特殊教育学校的个别化教学分析

(1) 美国特殊教育学校的个别化教学介绍

(2) 帕金斯盲校个别化教学案例研究

(3) 帕金斯盲校个别化教学的启示

四、美国全纳教育课程设计分析

(1) 美国特殊教育课程的演变历程

(2) 美国特殊教育课程调整分析

(3) 美国特殊教育通用课程分析

(4) 调整与通用设计课程比较分析

(5) 美国特殊教育课程设计的启示

五、美国早期特殊教育师资培养体系分析

- (1) 美国早期特殊教育师资培养发展简介
- (2) 美国早期特殊教育师资培养政策分析
- (3) 美国早期特殊教育师资培养实践分析
- (4) 美国早期特殊教育师资培养的启示

第三节 澳大利亚特殊教育行业发展分析

- 一、澳大利亚特殊教育概况
- 二、澳大利亚特殊教育的主要形式
- 三、澳大利亚特殊教育的机制建设
- 四、澳大利亚特殊教育的师资培养模式
- 五、澳大利亚特殊教育的支持保障体系
- 六、澳大利亚特殊教育对我国的启示

- (1) 完善特殊教育相关法律法规，加强执法力度
- (2) 贯彻全纳教育理念，提高随班就读质量
- (3) 积极开展医教结合，做好残疾儿童少年筛查评估
- (4) 加强培训，提高教师专业化水平

第四节 日本特殊教育行业发展分析

- 一、日本特殊教育概况
- 二、日本传统的特殊教育分析
- 三、日本特别支援教育政策的确立与推进
 - (1) 日本特别支援政策的确立
 - (2) 日本特别支援政策的推进措施
- 四、中日特殊教育的比较分析
 - (1) 中日特殊教育的相同之处
 - (2) 中日特殊教育的不同之处
- 五、日本特殊教育对我国的启示

第三章：2012-2013年中国特殊教育行业发展分析

第一节 特殊教育行业发展状况

- 一、特殊教育行业发展概况
- 二、特殊教育行业发展特点
- 三、特殊教育办学情况分析
 - (1) 特殊教育学校办学条件

- (2) 特殊教育学校数及分布
- (3) 特殊教育班数量及分布
- (4) 特殊教育招生情况分析
- (5) 特殊教育毕业生情况分析

四、特殊教育在校生情况分析

- (1) 特殊教育在校生规模及结构
- (2) 特殊教育在校生分布情况

五、特殊教育学校师资情况分析

- (1) 特殊教育学校师资情况概况
- (2) 特殊教育学校教职工分布情况
- (3) 特殊教育学校专任教师规模及学历、职称情况

第二节 特殊教育各阶段教育发展状况

一、特殊教育体系简介

二、特殊教育的学前教育发展分析

- (1) 国家对残疾儿童学前教育的要求
- (2) 残疾儿童学前教育的安置方式
- (3) 残疾儿童的教育责任
- (4) 特殊教育的学前教育现状分析

三、特殊教育的义务教育发展分析

- (1) 特殊教育的义务教育安置方式
- (2) 特殊教育的义务教育现状分析

四、特殊教育的职业教育发展分析

- (1) 特殊教育的职业教育发展目标
- (2) 特殊教育的职业教育体系
- (3) 特殊教育的职业教育责任
- (4) 特殊教育的职业教育现状分析

五、特殊教育的高级中等以上教育发展分析

- (1) 特殊教育的高中教育发展政策及现状分析
- (2) 特殊教育的高等教育发展政策及现状分析
- (3) 特殊教育的其他形式成人教育发展政策及现状分析

第三节 特殊教育行业需求分析

一、残疾人口基本情况

- (1) 残疾人数及其比例
- (2) 残疾人口地区分布
- (3) 有残疾人的家庭户人口
- (4) 残疾人口的性别构成
- (5) 残疾人口的年龄构成
- (6) 残疾人口的城乡分布
- (7) 残疾人口的残疾等级构成
- (8) 残疾人家庭户的收入

二、残疾人接受教育的情况

- (1) 在校接受特教的学生情况
- (2) 学龄残疾儿童少年情况
- (3) 未入学学龄残疾儿童少年情况

三、残疾人就业情况

- (1) 残疾人就业概况
- (2) 城镇残疾人就业状况
- (3) 农村残疾人就业状况
- (4) 残联所属企业残疾职工情况
- (5) 残疾人就业服务机构建设、职业培训情况
- (6) 城镇残疾人登记失业情况
- (7) 托养服务机构建设和托养残疾人情况

四、特殊教育需求缺口分析

- (1) 特殊教育需求规模缺口分析
- (2) 特殊教育需求地域缺口分析
- (3) 不同类型特殊教育学校缺口分析

第四章：2012-2013年中国特殊教育行业区域发展分析

第一节 特殊教育行业区域发展概况

第二节 山东省特殊教育行业发展分析

一、山东省特殊教育相关政策

二、山东省特殊教育行业发展状况

- (1) 山东省学龄残疾儿童少年情况
- (2) 山东省特殊教育机构情况

(3) 山东省特殊教育学生情况

三、山东省特殊教育经费收支分析

(1) 山东省特殊教育经费收入分析

(2) 山东省特殊教育经费支出分析

四、山东省特殊教育发展建议

第三节 河北省特殊教育行业发展分析

一、河北省特殊教育相关政策

二、河北省特殊教育行业发展状况

(1) 河北省学龄残疾儿童少年情况

(2) 河北省特殊教育机构情况

(3) 河北省特殊教育学生情况

三、河北省特殊教育经费收支分析

(1) 河北省特殊教育经费收入分析

(2) 河北省特殊教育经费支出分析

四、河北省特殊教育发展建议

第四节 河南省特殊教育行业发展分析

一、河南省特殊教育相关政策

二、河南省特殊教育行业发展状况

(1) 河南省学龄残疾儿童少年情况

(2) 河南省特殊教育机构情况

(3) 河南省特殊教育学生情况

三、河南省特殊教育经费收支分析

(1) 河南省特殊教育经费收入分析

(2) 河南省特殊教育经费支出分析

四、河南省特殊教育发展建议

第五节 江苏省特殊教育行业发展分析

一、江苏省特殊教育相关政策

二、江苏省特殊教育行业发展状况

(1) 江苏省学龄残疾儿童少年情况

(2) 江苏省特殊教育机构情况

(3) 江苏省特殊教育学生情况

三、江苏省特殊教育经费收支分析

(1) 江苏省特殊教育经费收入分析

(2) 江苏省特殊教育经费支出分析

四、江苏省特殊教育发展建议

第六节 四川省特殊教育行业发展分析

一、四川省特殊教育相关政策

二、四川省特殊教育行业发展状况

(1) 四川省学龄残疾儿童少年情况

(2) 四川省特殊教育机构情况

(3) 四川省特殊教育学生情况

三、四川省特殊教育经费收支分析

(1) 四川省特殊教育经费收入分析

(2) 四川省特殊教育经费支出分析

四、四川省特殊教育发展建议

第七节 湖北省特殊教育行业发展分析

一、湖北省特殊教育相关政策

二、湖北省特殊教育行业发展状况

(1) 湖北省学龄残疾儿童少年情况

(2) 湖北省特殊教育机构情况

(3) 湖北省特殊教育学生情况

三、湖北省特殊教育经费收支分析

(1) 湖北省特殊教育经费收入分析

(2) 湖北省特殊教育经费支出分析

四、湖北省特殊教育发展建议

第八节 广东省特殊教育行业发展分析

一、广东省特殊教育相关政策

二、广东省特殊教育行业发展状况

(1) 广东省学龄残疾儿童少年情况

(2) 广东省特殊教育机构情况

(3) 广东省特殊教育学生情况

三、广东省特殊教育经费收支分析

(1) 广东省特殊教育经费收入分析

(2) 广东省特殊教育经费支出分析

四、广东省特殊教育发展建议

第五章：2012-2013年中国特殊教育经费收支分析

第一节 教育经费收支分析

一、全国教育经费收入分析

- (1) 全国教育经费来源
- (2) 全国教育经费收入情况
- (3) 全国各级各类教育机构教育经费收入情况
- (4) 全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费收入情况
- (5) 企业办各级各类教育机构教育经费收入情况
- (6) 民办各级各类教育机构教育经费收入情况
- (7) 分地区教育经费总收入

二、全国教育经费支出分析

- (1) 全国教育经费支出项目
- (2) 全国各级各类教育机构教育经费支出情况
- (3) 全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费支出情况
- (4) 企业办各级各类教育机构教育经费支出情况
- (5) 民办各级各类教育机构教育经费支出情况
- (6) 分地区各级各类教育机构教育经费支出情况

三、全国教育收支趋势分析

第二节 特殊教育经费收入分析

一、特殊教育经费投入机制概述

二、全国特殊教育机构经费收入情况

三、地方特殊教育学校经费收入情况

四、不同性质特殊教育学校经费收入情况

- (1) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校经费收入情况
- (2) 民办特殊教育学校经费收入情况

五、分地区特殊教育经费收入情况

六、特殊教育经费投入存在的问题及建议

- (1) 特殊教育经费投入存在的问题
- (2) 特殊教育经费投入机制完善的建议

第三节 特殊教育经费支出分析

一、全国特殊教育学校经费支出情况

二、地方特殊教育学校经费支出情况

三、不同性质特殊教育学校经费支出情况

(1) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校经费支出情况

(2) 民办特殊教育学校经费支出情况

四、全国特殊教育学校不同项目经费支出情况

(1) 全国特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况

(2) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况

(3) 民办特殊教育学校预算内教育事业费和基本建设支出情况

(4) 全国教育部门和其他部门特殊教育学校生均教育经费支出情况

五、分地区特殊教育经费支出情况

(1) 分地区特殊教育经费支出总体情况

(2) 分地区特殊教育预算内教育事业费和基本建设支出情况

(3) 分地区地方特殊教育学校生均教育经费支出情况

第六章：2012-2013年中国领先特殊教育学校经营分析

第一节 特殊教育学校发展概况

第二节 领先特殊教育学校经营分析

一、北京市盲人学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

二、北京启喑实验学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

三、北京市朝阳区新源西里小学

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

四、北京联合大学特殊教育学院

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

五、上海市浦东新区特殊教育学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

六、上海市盲童学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

七、深圳元平特殊教育学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

八、天津理工大学聋人工学院

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

九、石家庄市特殊教育学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

十、山西省特殊教育中等专业学校

(1) 学校发展情况简介

(2) 学校设施环境分析

(3) 学校师资力量分析

(4) 学校经营情况分析

(5) 学校办学特色分析

(6) 学校经营优劣势分析

(7) 学校最新发展动向

第七章：2012-2013年中国特殊教育行业专题分析

第一节 全纳教育发展分析

一、全纳教育的起源与发展

(1) 全纳教育的起源

(2) 全纳教育的发展

二、全纳教育的概念及理念

(1) 全纳教育的概念

(2) 全纳教育的理念

三、国外全纳教育发展分析

(1) 美国全纳教育发展分析

(2) 西班牙全纳教育发展分析

(3) 英国全纳教育发展分析

(4) 韩国全纳教育发展分析

四、中国全纳教育发展现状分析

(1) 实践探索

(2) 政策法规

(3) 理论研究

五、中国全纳教育存在的问题及对策分析

(1) 全纳教育存在的问题

(2) 全纳教育问题的解决对策

六、全纳教育发展趋势

第二节 特殊教育师资培训分析

一、特殊教育师资培养的重要性和任务

(1) 特殊教育师资培养的重要性

(2) 特殊教育师资培养的任务

二、特殊师范教育培养模式及面临的时代困境

(1) 中等特殊师范教育模式

(2) 专科特殊师范教育模式

(3) 本科特殊师范教育模式

(4) 基于专业化发展的教师教育培养模式

(5) 对教师教育培养模式的探索与设想

三、特殊教育师资培养存在的问题分析

(1) 特殊教育的培养层次比较完整但深度不够

(2) 特殊教育专业所分布高等院校类型不均

(3) 特殊教育专业的分布在地域上欠均衡

(4) 特殊教育专业不专

四、特殊教育师资培养的建议

(1) 普通教育类专业也开设特殊教育的相关课程

(2) 国家在政策上要鼓励高校开办特殊教育专业

(3) 特殊教育师资培养融入普通教育体系且从师范院校走向综合院校

(4) 提高特殊教育教师的专业化水平

第八章：2014-2018年中国特殊教育行业投资分析

第一节 特殊教育行业投资特性

一、特殊教育行业投资壁垒

二、特殊教育行业盈利因素

(1) 供给因素

(2) 需求因素

三、特殊教育行业盈利模式

第二节 特殊教育行业投资分析

一、国家特殊教育投资分析

二、各省市特殊教育投资分析

第三节 特殊教育行业发展前景分析

一、特殊教育行业发展趋势分析

(1) 将重视生态学模式

(2) 特殊教育以融合教育为主

(3) 多学科团队合作

二、特殊教育行业发展前景分析

第四节 特殊教育行业投资建议

一、特殊教育行业投资机会分析

二、特殊教育行业投资风险分析

(1) 政策风险

(2) 财务风险

三、特殊教育行业投资建议

(1) 投资方式建议

(2) 投资方向建议

图表目录：(部分)

图表：2006-2013年全国视力、听力残疾康复完成情况(单位：万例，万人，%)

图表：2006-2012年全国精神病人监护和救助情况(单位：万人)

图表：2006-2012年全国肢体、智力残疾康复完成情况(单位：万人，%)

图表：2006-2012年全国高等院校录取残疾考生情况(单位：人，%)

图表：2006-2012年全国城镇残疾人新增安排就业情况(单位：万人，%)

图表：2006-2012年全国残疾人综合服务设施项目建设情况(单位：亿元，个)

图表：帕金斯盲校中学部学生情况一览表(单位：人)

图表：帕金斯盲校中学部课程模块

图表：课程调整的四种类型

图表：课程调整的九个维度

图表：早期儿童部关于早期特殊教育项目实践部分的要求

图表：Vermont大学和Kansas大学的早期特殊教育本科项目核心课程对比

图表：2006-2012年特殊教育学校办学条件改善情况(单位：平方米，册，盘)

图表：2006-2012年特殊教育学校数统计(单位：所)

图表：2012年特殊教育学校类型分布(单位：%)

图表：2012年特殊教育学校城乡分布(单位：%)

图表：2006-2012年特殊教育班数统计(单位：个)

图表：2012年特殊教育班类型分布(单位：%)

图表：2006-2012年特殊教育招生规模(单位：人)

图表：2009-2012年不同特殊教育形式招生结构对比(单位：%)

图表：2006-2012年特殊教育毕业生规模(单位：人)

图表：2006-2012年特殊教育在校生规模(单位：人)

图表：2009-2012年不同特殊教育形式在校生结构对比(单位：%)

图表：2012年特殊教育在校生男女比例(单位：%)

图表：2012年特殊教育在校生残疾分布情况(单位：%)

图表：2012年特殊教育在校生年级分布情况（单位：%）

图表：2012年特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况（单位：人）

图表：2012年特殊教育学校师资情况（单位：人）

图表：2012年特殊教育学校教职工男女比例（单位：%）

图表：2012年特殊教育学校教职工民族比例（单位：%）

图表：2011-2013年特殊教育专任教师规模及增长情况（单位：人，%）

图表：2012年特殊教育专任教师变动情况（单位：人）

图表：2012年特殊教育学校专任教师学历、职称情况（单位：人）

图表：2012年特殊教育学校专任教师学历分布情况（单位：%）

图表：2012年特殊教育学校专任教师职称分布情况（单位：%）

图表：2012年特殊教育学校受过特教专业培训的专任教师的比例（单位：%）

图表：我国特殊教育体系

图表：2012年义务教育特教学校情况（单位：所）

图表：2012年义务教育普校附设特教班情况（单位：个）

图表：2012年特殊教育职业教育情况（单位：个，人）

图表：2012年特殊教育普通高中情况（单位：个，人）

图表：2012年高等特殊教育学院录取残疾学生情况（单位：人）

图表：2012年普通高等院校录取残疾学生情况（单位：人）

图表：2012年残疾人职业培训情况（单位：个，人次）

图表：我国残疾人口地区分布情况（单位：万人，%）

图表：2012年在校接受特教的学生情况（单位：人）

图表：2012年学龄残疾儿童少年情况（单位：人）

图表：2012年未入学学龄残疾儿童少年情况（单位：人）

图表："十一五"期间全国城镇残疾人新增安排就业情况（单位：万人）

图表：2012年山东省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年山东省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年山东省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年山东省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年河北省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年河北省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年河北省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年河北省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年河南省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年河南省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年河南省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年河南省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年江苏省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年江苏省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年江苏省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年江苏省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年四川省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年四川省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年四川省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年四川省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年湖北省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年湖北省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年湖北省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年湖北省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年广东省特殊教育机构情况（单位：个，所）

图表：2012年广东省特殊教育学生情况（单位：人）

图表：2012年广东省特殊教育学校经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年广东省特殊教育学校经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年全国教育经费总收入（单位：千元）

图表：2012年全国教育经费来源构成（单位：%）

图表：2012年中央和地方教育经费比例（单位：%）

图表：2012年不同部门办学教育经费比例（单位：%）

图表：2012年全国各级各类教育机构教育经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年全国各级教育机构教育经费比例（单位：%）

图表：2012年全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年全国教育部门和其他部门各级教育机构教育经费比例（单位：%）

图表：2012年企业办各级各类教育机构教育经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年企业办各级教育机构教育经费比例（单位：%）

图表：2012年民办各级各类教育机构教育经费收入情况（单位：千元）

图表：2012年民办各级教育机构教育经费比例（单位：%）

图表：2012年分地区教育经费总收入情况（单位：千元）

图表：2012年全国教育经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年全国教育经费支出比例（单位：%）

图表：2012年全国各级教育机构教育经费支出比例（单位：%）

图表：2012年全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年全国教育部门和其他部门各级各类教育机构教育经费支出比例（单位：%）

图表：2012年企业办各级各类教育机构教育经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年企业办各级各类教育机构教育经费支出比例（单位：%）

图表：2012年民办各级各类教育机构教育经费支出情况（单位：千元）

图表：2012年民办各级各类教育机构教育经费支出比例（单位：%）

图表：2012年分地区各级各类教育机构教育经费支出情况（单位：千元）

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/240808.html>

三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数

据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（www.icandata.com）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景;
数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;
服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;
良好声誉 广泛知名度、满意度, 众多新老客户。