



艾凯咨询  
ICAN Consulting

# 2021-2026年中国特殊教育行业市场 发展现状调研及投资趋势前景 报告

## 一、调研说明

《2021-2026年中国特殊教育行业市场发展现状调研及投资趋势前景报告》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/359096.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、摘要、目录、图表

特殊教育是运用特殊的方法、设备和措施对特殊的对象进行的教育。狭义的特殊教育是指身心缺陷的人，即盲人、听障人（聋人）、弱智儿童教育以及问题儿童教育所纳入的特殊教育范围，并从经济投资、科学研究、师资和设备等方面支持这类教育。各国实施这类教育的机构一般有：盲人学校、聋人学校、肢残和畸形儿童学校、语言障碍儿童训练中心、森林学校、疗养学校、特殊学校、低能儿学校、工读学校、儿童感化院，以及附设在普通学校的特殊班级。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第1章：特殊教育行业发展背景分析

#### 1.1 特殊教育行业概述

##### 1.1.1 特殊教育的定义

- （1）特殊教育的定义
- （2）特殊教育和普通教育的区别

##### 1.1.2 特殊教育的对象及形式

- （1）特殊教育的对象
- （2）特殊教育的形式

##### 1.1.3 特殊教育对社会的重要性

#### 1.2 中国特殊教育行业发展环境分析

##### 1.2.1 特殊教育行业政策环境分析

- （1）特殊教育发展政策
- （2）特殊教育立法情况

##### 1.2.2 特殊教育行业社会环境分析

- （1）居民收入及教育消费分析
- （2）残疾人受教育情况分析
- （3）特殊教育社会认知情况

##### 1.2.3 全国教育事业经费收支分析

- （1）全国教育经费统计说明
- （2）全国教育经费整体情况
- （3）特殊教育经费收支情况

#### (4) 教育经费投入对行业的影响

### 第2章：国际特殊教育行业发展分析

#### 2.1 国际特殊教育行业发展总体情况

##### 2.1.1 一体化发展情况

##### 2.1.2 科技化发展情况

##### 2.1.3 国际合作情况

#### 2.2 美国特殊教育行业发展分析

##### 2.2.1 美国特殊教育概况

##### 2.2.2 美国特殊教育立法分析

##### 2.2.3 美国特殊教育课程设计分析

###### (1) 美国特殊教育课程类型

###### (2) 美国特殊教育课程调整

###### (3) 美国特殊教育通用课程

###### (4) 调整与通用设计课程比较

###### (5) 美国特殊教育课程设计的启示

##### 2.2.4 美国早期特殊教育师资培养体系

###### (1) 美国早期特殊教育师资培养简介

###### (2) 美国早期特殊教育师资培养政策

###### (3) 美国早期特殊教育师资培养实践

###### (4) 美国早期特殊教育师资培养的启示

#### 2.3 澳大利亚特殊教育行业发展分析

##### 2.3.1 澳大利亚特殊教育概况

##### 2.3.2 澳大利亚特殊教育的主要形式

##### 2.3.3 澳大利亚特殊教育的机制建设

##### 2.3.4 澳大利亚特殊教育师资培养模式

##### 2.3.5 澳大利亚特殊教育支持保障体系

##### 2.3.6 澳大利亚特殊教育对我国的启示

#### 2.4 日本特殊教育行业发展分析

##### 2.4.1 日本特殊教育概况

##### 2.4.2 日本传统特殊教育分析

##### 2.4.3 日本特别支援教育政策

###### (1) 日本特别支援政策的确立

(2) 日本特别支援政策的推进

#### 2.4.4 中日特殊教育的比较分析

(1) 中日特殊教育的相同之处

(2) 中日特殊教育的不同之处

#### 2.4.5 日本特殊教育对我国的启示

### 第3章：中国特殊教育行业发展分析

#### 3.1 特殊教育行业发展状况

##### 3.1.1 特殊教育办学情况分析

(1) 特殊教育学校数及分布

(2) 特殊教育班数量及分布

(3) 特殊教育招生情况分析

(4) 特殊教育毕业生情况分析

##### 3.1.2 特殊教育在校生情况分析

(1) 特殊教育在校生规模及结构

(2) 特殊教育在校生分布情况

##### 3.1.3 特殊教育学校师资情况分析

(1) 特殊教育学校教职工数量

(2) 特殊教育学校专任教师学历

(3) 特殊教育学校专任教师职称

##### 3.1.4 特殊教育经费投入情况分析

(1) 我国特殊教育经费投入现状

(2) 特殊教育经费投入存在的问题

(3) 特殊教育经费投入机制完善建议

#### 3.2 特殊教育各阶段教育发展状况

##### 3.2.1 特殊教育体系简介

##### 3.2.2 特殊教育的学前教育发展分析

(1) 国家对残疾儿童学前教育的要求

(2) 残疾儿童学前教育的安置方式

(3) 残疾儿童的教育责任

(4) 特殊教育的学前教育现状分析

##### 3.2.3 特殊教育的义务教育发展分析

(1) 特殊教育的义务教育安置方式

(2) 特殊教育的义务教育现状分析

#### 3.2.4 特殊教育的职业教育发展分析

(1) 特殊教育的职业教育发展目标

(2) 特殊教育的职业教育体系

(3) 特殊教育的职业教育责任

(4) 特殊教育的职业教育现状

#### 3.2.5 特殊教育的高级中等以上教育发展分析

(1) 特殊教育的高中教育发展政策及现状

(2) 特殊教育的高等教育发展政策及现状

(3) 特殊教育其他形式教育发展政策及现状

### 3.3 特殊教育行业需求分析

#### 3.3.1 学前特殊教育需求分析

(1) 普通幼儿机构特殊教育需求分析

(2) 康复机构特殊教育需求分析

#### 3.3.2 义务教育阶段特殊教育需求分析

#### 3.3.3 残疾人体育事业特殊教育需求分析

#### 3.3.4 特殊教育需求缺口分析

(1) 特殊教育需求缺口规模

(2) 特殊教育需求地域分布

(3) 不同类型学校需求分析

## 第4章：中国特殊教育行业专题分析

### 4.1 全纳教育发展分析

#### 4.1.1 全纳教育的起源与发展

(1) 全纳教育的起源

(2) 全纳教育的发展

#### 4.1.2 全纳教育的概念及理念

(1) 全纳教育的概念

(2) 全纳教育的理念

#### 4.1.3 国外全纳教育发展分析

(1) 美国全纳教育发展分析

(2) 西班牙全纳教育发展分析

(3) 英国全纳教育发展分析

#### (4) 韩国全纳教育发展分析

#### 4.1.4 中国全纳教育发展现状分析

##### (1) 实践探索

##### (2) 政策法规

##### (3) 理论研究

#### 4.1.5 中国全纳教育存在的问题及对策分析

##### (1) 全纳教育存在的问题

##### (2) 全纳教育问题的解决对策

#### 4.1.6 全纳教育发展趋势

#### 4.2 特殊教育师资培训分析

##### 4.2.1 特殊教育师资培养的重要性和任务

###### (1) 特殊教育师资培养的重要性

###### (2) 特殊教育师资培养的任务

##### 4.2.2 特殊师范教育培养模式及面临的困境

###### (1) 中等特殊师范教育模式

###### (2) 专科特殊师范教育模式

###### (3) 本科特殊师范教育模式

###### (4) 基于专业化发展的教师教育培养模式

###### (5) 对教师教育培养模式的探索与设想

##### 4.2.3 特殊教育师资培养存在的问题

###### (1) 特殊教育培养层次问题

###### (2) 特殊教育专业所分布问题

###### (3) 特殊教育地域分布问题

###### (4) 特殊教育专业度问题

##### 4.2.4 特殊教育师资培养的建议

#### 4.3 福利机构特殊教育发展趋势与模式分析

##### 4.3.1 福利机构开展特殊教育现状与趋势

###### (1) 福利机构开展特殊教育现状

###### (2) 福利机构特教工作发展方向

###### (3) 福利机构开展特殊教育趋势

###### (4) 福利机构特教工作发展建议

##### 4.3.2 福利机构特殊教育模式现状与趋势

(1) 福利机构特殊教育模式发展现状

(2) 福利机构特殊教育模式发展趋势

#### 4.3.3 福利机构特殊教育模式的发展策略

(1) 随班就读模式

(2) 家庭教育模式

(3) 训练中心模式

(4) 多元化模式

### 第5章：中国特殊教育所属行业区域发展分析

#### 5.1 特殊教育行业区域发展概况

#### 5.2 山东省特殊教育行业发展分析

##### 5.2.1 山东省特殊教育相关政策

##### 5.2.2 山东省特殊教育行业发展状况

(1) 山东省未入学学龄残疾儿童少年

(2) 山东省特殊教育高中教育阶段情况

(3) 山东省特殊教育高等教育阶段情况

##### 5.2.3 山东省特殊教育经费收支分析

(1) 山东省特殊教育经费收入分析

(2) 山东省特殊教育经费支出分析

##### 5.2.4 山东省特殊教育发展建议

#### 5.3 河北省特殊教育行业发展分析

##### 5.3.1 河北省特殊教育相关政策

##### 5.3.2 河北省特殊教育行业发展状况

(1) 河北省未入学学龄残疾儿童少年

(2) 河北省特殊教育高中教育阶段情况

(3) 河北省特殊教育高等教育阶段情况

##### 5.3.3 河北省特殊教育经费收支分析

(1) 河北省特殊教育经费收入分析

(2) 河北省特殊教育经费支出分析

##### 5.3.4 河北省特殊教育发展建议

#### 5.4 河南省特殊教育行业发展分析

##### 5.4.1 河南省特殊教育相关政策

##### 5.4.2 河南省特殊教育行业发展状况



- (1) 河南省未入学学龄残疾儿童少年
- (2) 河南省特殊教育高中教育阶段情况
- (3) 河南省特殊教育高等教育阶段情况

#### 5.4.3 河南省特殊教育经费收支分析

- (1) 河南省特殊教育经费收入分析
- (2) 河南省特殊教育经费支出分析

#### 5.4.4 河南省特殊教育发展建议

### 5.5 江苏省特殊教育行业发展分析

#### 5.5.1 江苏省特殊教育相关政策

#### 5.5.2 江苏省特殊教育行业发展状况

- (1) 江苏省未入学学龄残疾儿童少年
- (2) 江苏省特殊教育高中教育阶段情况
- (3) 江苏省特殊教育高等教育阶段情况

#### 5.5.3 江苏省特殊教育经费收支分析

- (1) 江苏省特殊教育经费收入分析
- (2) 江苏省特殊教育经费支出分析

#### 5.5.4 江苏省特殊教育发展建议

### 5.6 四川省特殊教育行业发展分析

#### 5.6.1 四川省特殊教育相关政策

#### 5.6.2 四川省特殊教育行业发展状况

- (1) 四川省未入学学龄残疾儿童少年
- (2) 四川省特殊教育高中教育阶段情况
- (3) 四川省特殊教育高等教育阶段情况

#### 5.6.3 四川省特殊教育经费收支分析

- (1) 四川省特殊教育经费收入分析
- (2) 四川省特殊教育经费支出分析

#### 5.6.4 四川省特殊教育发展建议

### 5.7 湖北省特殊教育行业发展分析

#### 5.7.1 湖北省特殊教育相关政策

#### 5.7.2 湖北省特殊教育行业发展状况

- (1) 湖北省未入学学龄残疾儿童少年
- (2) 湖北省特殊教育高中教育阶段情况

### (3) 湖北省特殊教育高等教育阶段情况

#### 5.7.3 湖北省特殊教育经费收支分析

##### (1) 湖北省特殊教育经费收入分析

##### (2) 湖北省特殊教育经费支出分析

#### 5.7.4 湖北省特殊教育发展建议

#### 5.8 广东省特殊教育行业发展分析

##### 5.8.1 广东省特殊教育相关政策

##### 5.8.2 广东省特殊教育行业发展状况

###### (1) 广东省未入学学龄残疾儿童少年

###### (2) 广东省特殊教育高中教育阶段情况

###### (3) 广东省特殊教育高等教育阶段情况

##### 5.8.3 广东省特殊教育经费收支分析

###### (1) 广东省特殊教育经费收入分析

###### (2) 广东省特殊教育经费支出分析

##### 5.8.4 广东省特殊教育发展建议

#### 第6章：中国领先特殊教育学校和福利机构经营分析

##### 6.1 领先特殊教育学校经营分析

###### 6.1.1 北京市盲人学校

###### (1) 学校发展情况简介

###### (2) 学校设施环境分析

###### (3) 学校师资力量分析

###### (4) 学校办学情况分析

###### (5) 学校经营优劣势分析

###### 6.1.2 北京启喑实验学校

###### (1) 学校发展情况简介

###### (2) 学校设施环境分析

###### (3) 学校师资力量分析

###### (4) 学校办学情况分析

###### (5) 学校经营优劣势分析

###### 6.1.3 北京联合大学特殊教育学院

###### (1) 学校发展情况简介

###### (2) 学校设施环境分析

- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校专业设置分析
- (5) 学校办学特色分析

#### 6.1.4 上海市浦东新区特殊教育学校

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校经营情况分析
- (5) 学校办学特色分析

#### 6.1.5 上海市盲童学校

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校办学情况分析
- (5) 学校办学特色分析

#### 6.1.6 深圳元平特殊教育学校

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校经营情况分析
- (5) 学校办学特色分析

#### 6.1.7 天津理工大学聋人工学院

- (1) 学校发展情况简介
- (2) 学校设施环境分析
- (3) 学校师资力量分析
- (4) 学校经营情况分析
- (5) 学校办学特色分析

### 6.2 领先特殊教育福利机构经营分析

#### 6.2.1 武汉市儿童福利院

- (1) 机构发展情况简介
- (2) 机构师资力量分析
- (3) 机构养育模式分析

(4) 机构特殊教育分析

(5) 机构最新发展动向

#### 6.2.2 广州市社会福利院

(1) 机构发展情况简介

(2) 机构设施环境分析

(3) 机构师资力量分析

(4) 机构特殊教育分析

(5) 机构最新发展动向

#### 6.2.3 天津市社会福利院

(1) 机构发展情况简介

(2) 机构设施环境分析

(3) 机构收养范围分析

(4) 机构特殊教育分析

(5) 机构最新发展动向

#### 6.2.4 深圳市民爱特殊儿童福利院

(1) 机构发展情况简介

(2) 机构服务范围分析

(3) 机构师资力量分析

(4) 机构特殊教育分析

### 第7章：中国特殊教育行业投资分析

#### 7.1 特殊教育行业投资特性 (AK HT)

##### 7.1.1 特殊教育行业投资壁垒

(1) 行政壁垒

(2) 资金壁垒

(3) 人力资源壁垒

##### 7.1.2 特殊教育行业盈利因素

(1) 供给因素

(2) 需求因素

##### 7.1.3 特殊教育行业盈利分析

#### 7.2 特殊教育行业投资建议

##### 7.2.1 特殊教育行业投资机会分析

##### 7.2.2 特殊教育行业投资风险分析

(1) 政策风险

(2) 财务风险

### 7.2.3 特殊教育行业投资建议

(1) 投资方式建议

(2) 投资方向建议

图表目录：

图表1：我国特殊教育相关法律法规

图表2：2016-2020年我国城镇居民人均可支配收入情况（单位：元，%）

图表3：2016-2020年我国城镇居民人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表4：我国城镇居民文化用品及服务消费占比情况（单位：%）

图表5：2016-2020年我国高等院校录取残疾考生情况（单位：人）

图表6：全国教育经费投入结构（单位：%）

图表7：全国学校生均公共财政预算教育事业费支出情况（单位：元，%）

图表8：全国学校生均公共财政预算公用经费支出情况（单位：元，%）

图表9：全国特殊教育经费收入情况（单位：千元）

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/359096.html>

## 三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法

- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

## 四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

## 五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（[www.icandata.com](http://www.icandata.com)）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究

## 报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

### 研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

### 我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景;

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;

服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;

良好声誉 广泛知名度、满意度，众多新老客户。