



艾凯咨询
ICAN Consulting

2025-2031年中国中外合作办学 行业市场运营态势及投资战略咨 询

一、调研说明

《2025-2031年中国中外合作办学行业市场运营态势及投资战略咨询》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/381108.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、摘要、目录、图表

《2025-2031年中国中外合作办学行业市场运营态势及投资战略咨询》由华经产业研究院研究团队精心研究编制，对中外合作办学行业发展环境、市场运行现状进行了具体分析，还重点分析了行业竞争格局、重点企业的经营现状，结合中外合作办学行业的发展轨迹和实践经验，对未来几年行业的发展趋向进行了专业的预判；为企业、科研、投资机构等单位投资决策、战略规划、产业研究提供重要参考。本研究报告数据主要采用国家统计局数据、海关总署、问卷调查数据、商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。报告目录：第一章 中外合作办学概述 1.1 中外合作办学基本介绍 1.1.1 中外合作办学概念 1.1.2 中外合作办学形式 1.1.3 中外合作办学特点 1.1.4 中外合作办学注意事项 1.2 中外办学发展模式 1.2.1 开放和远程教育 1.2.2 引进国外院校项目 1.2.3 引进优质教育资源 第二章 2020-2024年中外合作办学发展环境 2.1 政策环境 2.1.1 中国教育现代化2035 2.1.2 教育现代化行业政策 2.1.3 教育对外开放的意见 2.2 经济环境 2.2.1 世界经济形势 2.2.2 宏观经济概况 2.2.3 对外经济分析 2.2.4 经济转型升级 2.2.5 宏观经济展望 2.3 社会环境 2.3.1 居民收入水平 2.3.2 人口结构状况 2.3.3 高等教育水平 2.3.4 教育国际影响力 2.4 行业环境 2.4.1 全球留学发展现状 2.4.2 中国出国留学需求 2.4.3 中国出国留学现状 2.4.4 留学大众化发展态势 第三章 2020-2024年中外合作办学发展综述 3.1 中外合作办学发展阶段 3.1.1 调整探索发展时期 3.1.2 注重内涵发展时期 3.1.3 深化提升发展时期 3.2 中外合作办学整体情况 3.2.1 疫情对在地留学影响 3.2.2 中外合作办学发展情况 3.2.3 中外合作办学取得进展 3.2.4 中外合作办学发展特色 3.2.5 中外合作办学服务水平 3.3 中外合作办学发展挑战 3.3.1 结构布局方面 3.3.2 人才培养方面 3.3.3 科研创新方面 3.3.4 政策监管方面 3.4 中外合作办学发展建议 3.4.1 完善布局结构、优化办学生态体系 3.4.2 提升人才培养质量、扩大高层次人才培养规模 3.4.3 强化师资队伍建设、构建引育并举人才支撑体系 3.4.4 培育建设国际化科研平台、推动区域协同创新 3.4.4 强化顶层设计，提升治理体系效能 第四章 2020-2024年中国高校中外合作办学概况 4.1 高校中外合作办学发展概述 4.2 2020-2024年高校中外合作办学项目审批情况 4.2.1 2021年中外合作办学项目 4.2.2 2022年中外合作办学项目 4.2.3 2023年中外合作办学项目 4.3 "双一流"高校中外合作办学发展分析 4.3.1 办学项目情况 4.3.2 招生情况分析 4.3.3 合作院校分析 4.3.4 学校费用情况 4.3.5 招生规模及录取 4.3.6 办学质量及就业 第五章 2020-2024年中外合作办学独立法人机构发展分析 5.1 招生情况分析 5.2 合作院校分析 5.3 学校费用情况 5.4 招生规模及录取 5.5 办学质量及就业 5.6 独立法人机构介绍 5.6.1 宁波诺丁汉大学 5.6.2 西交利物浦大学 5.6.3 上海纽约大学 5.6.4 昆山杜克大学 5.6.5 温州肯恩大学 5.6.6 香港中文大学（深圳） 5.6.7 广东以色列理工学院 5.6.8 深圳北理莫斯科大学

5.6.9 北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院 第六章 2020-2024年运行情况 6.1 高职高专院校中外合作办学情况分析 6.1.1 高职中外合作办学项目情况 6.1.2 高职中外合作办学区域分布 6.1.3 高职中外合作办学合作方分布 6.1.4 中外合作办学颁发证书类型 6.1.5 办学招生规模及专业分布 6.2 高职高专院校中外合作办学实践中存在的问题 6.2.1 生源质量总体水平不高 6.2.2 中外双方利益较难平衡 6.2.3 引进优质资源不充分 6.2.4 制度设计考虑不到位 6.3 高职高专院校中外合作办学质量提升对策建议 6.3.1 学校择伴与双方利益平衡相结合 6.3.2 专业合理规划与质量保障构建并行 6.3.3 学校自食其力与制度差异化并举 6.4 高职院校中外合作办学模式创新分析 6.4.1 高职院校中外合作办学模式创新必要性 6.4.2 高职院校中外合作办学模式主要问题 6.4.3 高职院校中外合作办学模式创新路径 第七章 地区中外合作办学机构及项目情况 7.1 东部地区 7.1.1 北京 7.1.2 天津 7.1.3 上海 7.1.4 浙江 7.1.5 江苏 7.1.6 广东 7.2 中部地区 7.2.1 安徽 7.2.2 江西 7.2.3 河南 7.2.4 湖南 7.2.5 湖北 7.3 西部地区 7.3.1 重庆 7.3.2 四川 7.3.3 贵州 7.4 东北地区 7.4.1 黑龙江 7.4.2 辽宁 7.4.3 吉林 第八章 2025-2031年中外合作办学发展前景展望及趋势预测 8.1 中外合作办学发展前景分析 8.1.1 "十四五"中外合作办学发展方向 8.1.2 中外合作办学发展趋势分析 8.1.3 中外合作办学未来发展重点 8.2 对2025-2031年中国中外合作办学预测分析 8.2.1 2025-2031年中国中外合作办学影响因素分析 8.2.2 2025-2031年中国中外合作办学项目预测 图表目录： 图表1：中外合作办学的概念 图表2：中外合作办学形式 图表3：中外合作办学与其他涉外办学模式区别 图表4：国家层面教育现代化行业相关政策 图表5：部分省市教育现代化行业相关政策 图表6：2018-2023年全球GDP运行情况 图表7：2020-2024年Q3年中国GDP发展运行情况 图表8：2024年Q3中国三大产业增加值情况 图表9：2020-2024年Q3中国货物进出口总额情况 图表10：2011-2024年Q3中国居民人均可支配收入情况 图表11：2008-2024年Q3中国城镇及农村居民收入及消费支出情况 图表12：2018-2023年中国人口数量情况 图表13：2016-2023年中国人口年龄结构情况 图表14：2018-2023年中国城乡人口数量情况 图表15：2019-2023年中国本专科、中等职业教育及普通高中招生人数统计 图表16：2016-2023年中国居民人均教育文化娱乐支出 图表17：2014-2023年美国国际学生数量 图表18：2014-2023年英国国际学生数量 图表19：2014-2023年加拿大国际学生数量情况 图表20：2014-2023年德国国际学生数量 图表21：2017-2023年我国留学教育市场规模统计图 图表22：我国及部分省市留学服务行业相关政策 图表23：我国留学教育行业发展历程 图表24：2007-2023年中国出国留学人数走势 图表25：疫情期参与招生的合作办学机构和项目清单 图表26：截止2024年7月本科高校阶段中外合作办学区域发展情况 图表27：截止2024年7月高职院校中外合作办学地方审批机构及项目数量 图表28：中外合作办学机构数量及其增长情况 图表29：本科层次中外合作办学学科门类规模结构变迁 图表30：中外合作办学海外教师调研主要内容一览 图表31：所中外合作办学机构人才培养情况表 图表32：中外合作大学国家级

科研项目立项数及发明专利授权数统计 图表33：2021年上半年批准举办的中外（含内地与港澳地区）合作办学项目名单 图表34：2022年下半年中外合作办学新机构批复名单 图表35：2022年下半年中外合作办学新项目批复名单 图表36：2023年上半年中外合作办学新机构批复名单 图表37：2023年上半年中外合作办学新项目批复名单 图表38：具有独立法人资格的中外合作大学每期本科招生计划 图表39：具有独立法人资格的中外合作大学招生方式 图表40：9所具有独立法人资格的中外合作大学学费情况 图表41：2024年高职中外合作办学项目情况开展情况 图表42：2024年高职中外合作办学区域规模 图表43：2024年高职中外合作办学项目合作方来源 更多图表见正文……

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/381108.html>

三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（www.icandata.com）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景；

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;
服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;
良好声誉 广泛知名度、满意度, 众多新老客户。