



艾凯咨询
ICAN Consulting

我国经济增长与高等教育发展关系的实证研究

一、调研说明

《我国经济增长与高等教育发展关系的实证研究》是艾凯咨询集团经过数月的周密调研，结合国家统计局，行业协会，工商，税务海关等相关数据，由行业内知名专家撰写而成。报告意于成为从事本行业人士经营及投资提供参考的重要依据。

报告主要可分为四大部分，首先，报告对本行业的特征及国内外市场环境进行描述；其次，是本行业的上下游产业链，市场供需状况及竞争格局从宏观到细致的详尽剖析，接着报告中列出数家该行业的重点企业，分析相关经营数据；最后，对该行业未来的发展前景，投资风险给出指导建议。相信该份报告对您把握市场脉搏，知悉竞争对手，进行战略投资具有重要帮助。

官方网址：<https://www.icandata.com/view/47279.html>

报告价格： 纸介版9000元 电子版9000元 纸介版+电子版9200元

订购电话： 400-700-0142 010-80392465

电子邮箱： sales@icandata.com

联系人： 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、摘要、目录、图表

经济与教育是现代社会发展的两大基础,对二者之间关系的研究是教育经济学研究的重点。高等教育作为最高的教育层次,它与经济增长的关系更加倍受关注,尤其是高等教育规模扩招以来更是如此。以往的研究都采用静态分析的方法,探讨二者之间的相关性。与以往研究不同的是,本报告认为高等教育发展和经济增长是两个互动的动态系统,动态研究比静态研究更能发现二者之间的真实关系。因此,本报告以人力资本理论和新经济增长理论为理论向导,运用动态经济计量模型,以1978-2003年的时间序列数据为数据资源,研究我国经济增长与高等教育发展之间的关系,并提出相应的建议。本报告内容基本安排如下:首先本报告阐述经济增长和高等教育发展的内涵及其相关的理论,为本报告的实证研究奠定理论基础;然后构建高等教育发展和经济增长两个指标体系,以描述高等教育发展和经济增长两个多因素相互作用的复杂过程;最后本报告以1978-2003年的时间序列数据为数据资源,运用Granger 因果检验、协整检验、VAR 模型以其向量误差纠正模型VECM 等动态经济计量模型进行实证分析。经过实证检验,得到了如下结论:1.我国经济增长与高等教育发展之间存在着单向因果关系,即经济增长是高... 中文摘要 4-5 英文摘要 5-8 1 绪论 8-12 1.1 研究的现实背景 8-9 1.2 研究的目的 9 1.3 研究的现实和理论意义 9-10 1.3.1 研究的现实意义 9 1.3.2 研究的理论意义 9-10 1.4 研究思路和方法 10-11 1.4.1 研究思路 10 1.4.2 研究方法 10-11 1.5 研究的创新和不足之处 11-12 2 经济增长与高等教育发展关系的理论基础 12-31 2.1 高等教育发展与经济增长的概念与内涵 12-15 2.1.1 高等教育发展的概念和内涵 12-15 2.1.2 经济增长的内涵 15 2.2 教育与经济增长理论 15-28 2.2.1 人力资本理论 16-18 2.2.2 经济增长理论 18-28 2.3 我国高等教育发展与经济增长基本关系 基于理论角度 28-29 2.3.1 经济增长对高等教育发展的作用 28-29 2.3.2 高等教育发展对经济增长的作用 29 2.4 基于理论提出的研究假说 29-31 3 实证研究采用的模型及变量指标体系的构建 31-42 3.1 实证研究采用的模型 31-33 3.1.1 模型选取的理论依据 31 3.1.2 实证研究模型的选取 31-33 3.2 变量指标体系的构建 33-42 3.2.1 指标体系构建的基本原则和基本要求 33-35 3.2.2 高等教育发展指标体系的构建 35-40 3.2.3 经济增长的指标体系构建 40 3.2.4 我国经济增长与高等教育发展关系影响指标体系构建 40-42 4 我国经济增长与高等教育发展关系的实证研究 42-65 4.1 前人的研究 42-44 4.1.1 我国经济增长与高等教育发展的关系研究 42-43 4.1.2 对前人研究的评析 43-44 4.2 实证研究 44-50 4.2.1 指标与数据说明 44-45 4.2.2 数据特征分析 45-46 4.2.3 协整检验 46-47 4.2.4 Granger 因果关系检验结果-对研究假说的回答 47-50 4.3 我国经济增长与高等教育发展关系的动态协整分析 50-60 4.3.1 非约束VAR 模型的建立 50-55 4.3.2 我国经济增长与高等教育发展的协整关系 55 4.3.3 我国经济增长与高等教育发展之间的动态协整分析 55-60 4.4 实

证研究的结论和政策建议 60-65 4.4.1 实证分析结论 60-62 4.4.2 政策建议 62-65 5 关于我国经济增长与高等教育发展关系的再思考 65-69 5.1 高等教育专业结构、层次结构与经济增长的关系的再思考 65-66 5.2 高等教育发展的地区结构和形式结构调整与经济增长的关系的再思考 66-69 5.2.1 分析结论的政策含义 67-69 6 研究总结与瞻望 69-73 6.1 研究总结 69-71 6.1.1 研究结论 69-70 6.1.2 研究工作总结 70-71 6.2 研究瞻望 71-73 致谢 73-74 参考文献 74-77 附录 77-81

详细请访问：<https://www.icandata.com/view/47279.html>

三、研究方法

- 1、系统分析方法
- 2、比较分析方法
- 3、具体与抽象方法
- 4、分析与综合方法
- 5、归纳与演绎方法
- 6、定性分析与定量分析方法
- 7、预测研究方法

四、数据来源

对行业内相关的专家、厂商、渠道商、业务（销售）人员及客户进行访谈，获取最新的一手市场资料；

艾凯咨询集团长期监测采集的数据资料；

行业协会、国家统计局、海关总署、国家发改委、工商总局等政府部门和官方机构的数据与资料；

行业公开信息；

行业企业及上、下游企业的季报、年报和其它公开信息；

各类中英文期刊数据库、图书馆、科研院所、高等院校的文献资料；

行业资深专家公开发表的观点；

对行业的重要数据指标进行连续性对比，反映行业发展趋势；

中华人民共和国国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局 <http://www.saic.gov.cn>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

中国证券监督管理委员会 <http://www.csrc.gov.cn>

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn>

世界贸易组织 <https://www.wto.org>

联合国统计司 <http://unstats.un.org>

联合国商品贸易统计数据库 <http://comtrade.un.org>

五、关于艾凯咨询网

艾凯咨询网（www.icandata.com）隶属艾凯咨询集团（北京华经艾凯企业咨询有限公司），艾凯咨询集团专注提供大中华区产业经济情报，为企业商业决策赋能，是领先的市场研究报告和竞争情报提供商

艾凯咨询集团为企业提供专业投资咨询报告、深度研究报告、市场调查、统计数据等。艾凯咨询网每天更新大量行业分析报告、图表资料、竞争情报、投资情报等，为用户及时了解迅速变化中的世界和中国市场提供便利，为企业商业决策赋能。

研究力量

高素质的专业的研究分析团队，密切关注市场最新动向。在多个行业，拥有数名经验丰富的专业分析师。对于特定及专属领域，我们有国内外众多合作研究机构，同时我们聘请数名行业资深专家顾问，帮助客户分清市场现状和趋势，找准市场定位和切入机会，提出合适中肯的建议，帮助客户实现价值，与客户一同成长。

我们的优势

权威机构 艾凯咨询集团二十年深厚行业背景;

数量领先 囊括主流研究报告和权威合作伙伴;

服务齐全 促销、推荐指数、积分、网上支付等;
良好声誉 广泛知名度、满意度，众多新老客户。